**Проектировочный конструктор**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Направленность групп |
| общеразвивающая | оздоровительная | компенсирующая | комбинированная |
| Категории детей с ОВЗ | Любая категория детей с ОВЗ, дети-инвалиды | -тубинфицирован- ные, -часто болеющие, -другие категории детей, которым необходим комплекс специальных оздоровительных мероприятий | -I,II,III,IV,V,VI, VII,VIII вида,- дети с аутизмом,- дети со сложным дефектом,- дети с иными ОВЗ, которым необходим комплекс коррекционно-развивающих мероприятий | Любая категория детей с ОВЗ, дети-инвалиды в указанном соотношении в Типовом положении о ДОУ  |
| Цель | Обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ОВЗ и оказание помощи в освоении Программы |
| Задачи | Выбор и реализация образовательного маршрута в соответствии с особыми образовательными потребностями ребенка. Преодоление затруднений в освоении Программы |
| Содержание коррекционной работы | Выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическим развитии.Осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК).Создание условий для освоения детьми с ОВЗ Программы их интеграции в образовательной организации |
| Модули  | Диагностический, коррекционно-развивающий,оздоровительно-профилактический, социально-педагогический |
| Формы организации | Индивидуальная. Подгрупповая. Групповая. |
| Организационное обеспечение коррекционной работы | ПМПК, Диагностическая карта. Индивидуальный образовательный маршрут. План оздоровительно-профилактических мероприятийПлан (система) работы с семьей. План повышения квалификации кадров.Комплексирование программ и технологий исходя из категории детей с ОВЗ |
| Программное обеспечение  | Примерная ООП ДО, программа коррекционной направленности для детей с ОВЗ  |
| Результаты коррекционной работы | Освоение детьми с ОВЗ Программы.В случае невозможности освоения Программы из-за тяжести физических и (или) психических нарушений, подтвержденных в установленном порядке психолого-медико-педагогической комиссией, результатом коррекционной работы является формирование практически-ориентированных навыков и социализация воспитанников  |